Утверждено решением Ученого совета
КазНУ имени аль-Фараби
протокол №5
от 26 января 2015 года

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РГП на ПХВ «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ» на 2015–2020 годы

Содержание

1. Введение
2. Миссия и видение
3. Анализ текущей ситуации и тенденции развития соответствующих направлений деятельности.
4. Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы и ожидаемые результаты.
4.1. Стратегическое направление 1. Повышение качества учебно-образовательной деятельности.
4.2. Стратегическое направление 2. Развитие и повышение качества научно-исследовательской и инновационной деятельности.
4.3. Стратегическое направление 3. Расширение международного сотрудничества.
4.4. Стратегическое направление 4. Улучшение воспитательной и социальной работы, вовлечение молодежи в социально-экономическое развитие страны.
4.5. Стратегическое направление 5. Развитие инфраструктуры и внедрение новейших информационных технологий.
4.6. Стратегическое направление 6. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности.
5. Заключение.

1. Введение

В Стратегии «Казахстан-2050» Главой государства перед казахстанцами поставлена общая цель – войти в число 30 развитых стран мира. Важным фактором ее достижения выступает повышение уровня человеческого капитала, в том числе путем кардинальной модернизации системы образования. Ключевая роль в данном процессе отводится высшим учебным заведениям – университетам**,** призванным обеспечить высокое качество подготовки специалистов.

Стратегическая цель развития высшего образования Казахстана обозначена в Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, а также Стратегическом плане Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2014–2018 годы (далее Стратегический план МОН РК)

Согласно Стратегическому плану МОН РК в Стратегическом плане Казахского национального университета имени аль-Фараби на 2015–2020 годы (далее Стратегический план университета) определено 6 стратегических направлений:

Стратегическое направление 1. Повышение качества учебно-образовательной деятельности.

Стратегическое направление 2. Развитие и повышение качества научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Стратегическое направление 3. Расширение международного сотрудничества.

Стратегическое направление 4. Улучшение воспитательной и социальной работы, вовлечение молодежи в социально-экономическое развитие страны.

Стратегическое направление 5. Развитие инфраструктуры и внедрение новейших информационных технологий.

Стратегическое направление 6. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности.

Стратегические направления развития университета определяются его местом и ролью в системе высшего образования Республики Казахстан как флагмана национальной системы, старейшего национального университета, занимающего передовые позиции в отечественных и зарубежных рейтингах, обеспечивающего национальную и региональную экономику высококвалифицированными профессиональными кадрами.

Основные индикаторы Стратегического плана университета приведены в соответствие и полностью коррелируют с задачами Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы, Государственной программы форсированного индустриально-инновационного развития Республики Казахстан, Стратегического плана Министерства образования и науки Республики Казахстан на 2014–2018 годы.

Основной целью деятельности Казахского национального университета имени аль-Фараби является преобразование университета в научно-образовательно-инновационный центр, который предоставляет образовательные, исследовательские, инновационные и коммерческие услуги, удовлетворяющие потребностям рынка труда, задачам индустриально-инновационного развития страны, личности и отвечающие лучшим образцам мировой практики в области образования.

В 2015-2020 годы деятельность университета будет направлена на выполнение следующих задач:

- *формирование кадрового потенциала инновационных отраслей экономики;*
- *внедрение инновационных образовательных программ, востребованных экономикой страны;*
- *привлечение международного контингента, создание программ академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников, продвижение глобальных стандартов образования в целях международного признания дипломов;*
- *диверсификация финансовой деятельности, направленность на многоканальное финансирование;*
- *интеграция исследовательских элементов во все образовательные программы, создание современной инфраструктуры для проведения масштабных междисциплинарных исследований.*
- *участие в междисциплинарных международных исследовательских сетях, нацеленных на решение глобальных проблем человечества;*
- *модернизация инфраструктуры университета для проведения передовых научных исследований и активного вовлечения молодежи в научно-образовательную и инновационную деятельность.*

В целях достижения заявленных целей руководством университета осуществляется планомерная работа по координации основных этапов реализации Стратегического плана университета и мониторингу его выполнения с учетом приоритетных направлений деятельности.

Стратегические направления деятельности университета формируются на пятилетний период, но подлежат корректировке, что зависит от таких внешних факторов, как изменение экономической ситуации, потребности Казахстана и региона, усиление конкуренции на международном рынке образовательных услуг, сохранение сложившейся позитивной динамики развития и укрепления репутации КазНУ им. аль-Фараби в отечественном и международном научно-образовательном пространстве.

Мониторинг, анализ, оценка эффективности реализации и корректировка реализации Стратегического плана развития университета будет осуществляться Центром стратегического развития с помощью системы «Управление, ориентированное на результат» (УОР).

В рамках системы УОР в университете уже внедрены **система индикативного планирования и рейтинговая система оценки** деятельности ППС, кафедр и факультетов. Рейтинговая система оценки – это механизм, стимулирующий непрерывное улучшение деятельности ППС, кафедр, факультетов и университета в целом, позволяющая осуществлять многоуровневый процесс планирования деятельности всех структурных подразделений университета с помощью изначально задаваемых качественных или количественных показателей, которых должен достичь университет в отдельных направлениях деятельности, в ряде случаев – это максимальная «планка», полученная в результате анализа внешних тенденций развития сферы высшего образования.

На основании данной Стратегии будет разработан План мероприятий по каждому стратегическому направлению, в рамках которого на систематической основе будет осуществляться многоуровневый процесс планирования деятельности всех структурных подразделений университета с помощью изначально задаваемых качественных или количественных показателей, в рамках основных направлений деятельности университета: управленческой, учебно-образовательной, научно-исследовательской, социально-воспитательной и финансово-производственной.

2. Миссия и видение

Миссия:

Формирование кадрового потенциала – высококвалифицированных специалистов конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда

Видение:

Войти в число ТОП-200 ведущих исследовательских университетов мира.

Цель:

Трансформация национального классического университета в исследовательский университет мирового класса.

3. Анализ текущей ситуации и тенденции развития соответствующих направлений деятельности.

Согласно проведенному анализу необходимо отметить, что с 2011 года КазНУ им аль-Фараби является бесспорным лидером среди казахстанских вузов рейтинге топ лучших вузов мира по версии QS.

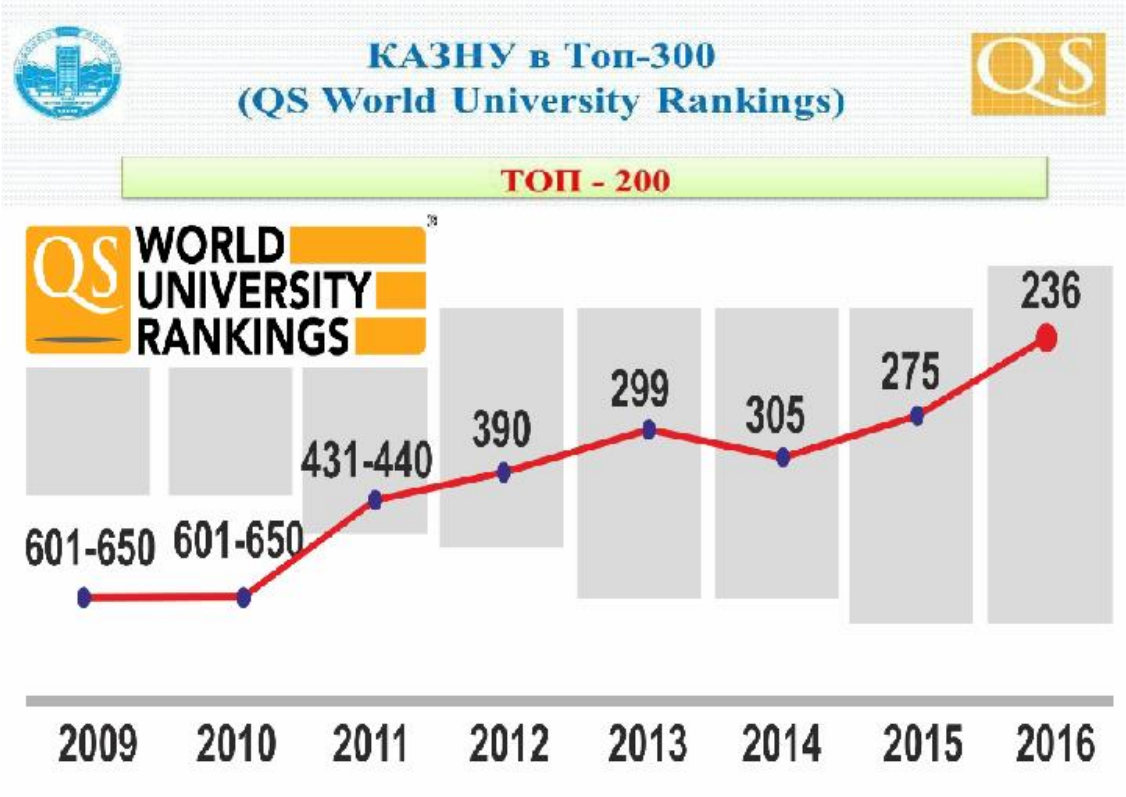
Рейтинг оценивает университеты по шести критериям: авторитетность в академической среде, соотношение профессорско-преподавательского состава к числу студентов, репутация среди работодателей, индекс цитируемости, доля иностранных преподавателей и студентов.

Эти показатели охватывают ключевые стратегические миссии университетов мирового значения, за которые они отвечают перед участниками процесса: академическим сообществом, работодателями, учащимися и их родителями.

Уровень достижений университетов оценивается на основании результатов комбинации статистического анализа деятельности учебных заведений (включая информацию по индексу цитирования из базы данных Scopus), а также данных глобального экспертного опроса представителей международного академического сообщества и работодателей, которые высказывают свои мнения об университетах.

Университет с 2010 г. в рейтинговом агентстве QS продвинулся на 250 позиций с 600 позиции в 2010 до 299 в 2013 году.

Однако в 2014 г. университет потерял 6 позиций: в 2013 г. - 299 место, в 2014 г. - 305, несмотря на то, что согласно баллам, выставляемым QS университет улучшил свои показатели с 40,2 в 2013 г. до 41,3 в 2014 г. что составляет 1,1 балла. В 2015 году университет поднялся на 275 место и улучшил свои показатели до 44,8 балла, что больше на 3,5 балла с 2014 г.



В таблице представлена динамика КазНУ по показателям, по которым QS проводится оценка деятельности университетов.

Динамика КаЗНУ по показателям

ГОД	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Общее количество баллов КазНУ	21,9	26	31,7	40,2	41,3	44,8
Индекс академической репутации (опрос) (40%)	6,6	15,3	25,7	39,3	47,5	47,6
Индекс репутации среди работодателей (опрос) (10%)	23,9	2,1	20,43	35,6	32,9	44,7
Соотношение ППС по отношению к численности обучающихся (20%)	75,6	86,5	84,4	99,9	84	92,2
Доля иностранных ППС по отношению к численности ППС (по эквиваленту полной ставки) (5%)	3,1	15,6	24,6	26,8	25,8	29,6
Доля иностранных студентов по отношению к численности обучающихся (программы полного цикла обучения) (5%)	19,6	17,9	14,9	18,6	12,1	19,8
Индекс цитирования научных статей преподавательского состава по отношению к численности преподавательского состава (база данных Scopus) (20%)	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,2

Таким образом необходимо отметить, что до сегодняшнего дня, КазНУ им. аль-Фараби, продвинулся на 250 позиций за счет имеющихся внутренних резервов: модернизации системы управления, внедрения УОР, оптимизации структуры и индикативному планированию, а также слаженной работы коллектива.

Однако, согласно проведенному анализу зарубежного опыта отметим, что в целях повышения конкурентоспособности образования и вхождения в топ-100 мировых университетов в различных странах реализуются государственные стратегии поддержки университетов, направленные на выделение значительных финансовых средств: Германии, Корее, США, Японии, России и др. странах.

К примеру, значительная часть российских вузов, улучшивших в этом году свои позиции, являются победителями открытого конкурса на предоставление государственной поддержки ведущим университетам РФ, и получают ежегодного около 1 млрд. рублей на улучшение своих позиций.

В Казахстане также необходима разработка системы государственной поддержки: Программы повышения конкурентоспособности вузов Республики Казахстан, которая позволит направить средства на решение следующих задач:

– создание и развитие в Казахстане университетов мирового уровня вхождение казахстанских вузов в число 100 ведущих университетов мира;

– повышение конкурентоспособности и привлекательности казахстанского образования;

– повышение качества человеческого капитала: формирование кадрового потенциала страны для устойчивого социально-экономического роста, удовлетворяющего потребностям отечественного рынка труда и конкурентоспособного на международном уровне;

– повышение профессиональной квалификации преподавателей, в соответствии с международными требованиями;

– развитие на базе университетов исследовательских центров для ускорения синхронизаций науки с инновационным развитием экономики.

Согласно приведенным показателям, необходимо отметить, что продвижение университета в рейтингах невозможно без выработки пошаговой общеуниверситетской Стратегии, которая смогла бы консолидировать усилия всех участников: ППС, кафедр, факультетов и всех подразделений университета.

4. Стратегические направления, цели, задачи, целевые индикаторы и ожидаемые результаты.

4.1. Стратегическое направление 1. Повышение качества учебно-образовательной деятельности.

Цель: Подготовка высококвалифицированных специалистов конкурентоспособных на отечественном и международном рынке труда.

Задачи:

– Повышение качества учебно-образовательной деятельности, ориентированной на подготовку конкурентоспособных выпускников;

– Повышение качества профессорско-преподавательского состава;

– Расширение международной академической мобильности студентов и преподавателей;

– Подготовка высококвалифицированных специалистов в рамках приоритетных направлений ГПИИР;

– Совершенствование образовательного процесса в соответствии с современными стандартами профессионального образования, расширение исследовательского/практического компонента в учебном процессе;

– Развитие модели непрерывного образования;

– Внедрение новой модели многопрофильного образования КазНУ им. аль-Фараби, основанной на компетентностном и личностно-ориентированном подходе;

– Улучшение позиции университета в международных и отечественных рейтингах;

– Международная аккредитация образовательных программ в признанных мировых агентствах и международная сертификация преподавателей и специалистов;

– Увеличение количества совместных международных программ двудипломного образования с ведущими университетами зарубежья.

– Увеличение доли трудоустроенных выпускников.

Ключевые индикаторы стратегического направления 1. Повышение качества учебно-образовательной деятельности:

№	Индикаторы	Ед. изм.	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Соотношение количества обучающихся к ППС	Ед.	6/1	6/1	6/1	6/1	6/1	6/1	6/1
2.	Доля иностранных студентов (бакалавр, магистратура, PhD) от общего количества обучающихся	%	5.9	7.0	8.5	10.0	11.5	13.0	15.0
3.	Доля иностранных ППС от общего количества ППС	%	10	12	14.5	17	19.5	22.5	25
4.	Общее количество специальностей	Ед.	Бак – 77 Маг – 80 PhD – 61	Бак – 81 Маг – 84 PhD – 64	Бак – 82 Маг – 85 PhD – 65	Бак – 84 Маг – 86 PhD – 66	Бак – 86 Маг – 88 PhD – 68	Бак – 87 Маг – 90 PhD – 70	Бак – 88 Маг – 92 PhD – 72
5.	Количество программ двойного диплома	Ед.	Бак – 1 Маг – 14 PhD – 3	Бак – 4 Маг – 15 PhD – 4	Бак – 8 Маг – 28 PhD – 8	Бак – 12 Маг – 36 PhD – 12	Бак – 16 Маг – 38 PhD – 14	Бак – 18 Маг – 40 PhD – 16	Бак – 20 Маг – 44 PhD – 18
6.	Общее количество ППС прошедших повышение квалификации	%	43	50	60	70	80	90	100
7.	Позиция университета в рейтинге QS	Место	305	275	280	260	240	220	200
8.	Позиция университета в рейтинге Webometrics	Место	3670/ 1711	1000/ 850	800/ 750	700/ 650	600/ 550	500/ 450	400/ 300
9.	Позиция университета в рейтинге НААР (Независимое Агентство аккредитации и рейтинга)	Место	2	1	1	1	1	1	1
10.	Позиция университета в рейтинге НКАОКО (Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании)	Место	1	1	1	1	1	1	1
11.	Позиция университета в рейтинге ЦБПиАМ (Центр Болонского процесса и академической мобильности)	Место	1	1	1	1	1	1	1

Мониторинг учебно-образовательной деятельности осуществляется в университете на регулярной основе согласно разработанным критериям и показателям, сформированным по следующим блокам:

1. Контингент студентов.
2. Контингент профессорско-преподавательского состава.
3. Академическая мобильность.
4. Образовательные программы.
5. Повышение квалификации ППС.
6. Позиции университета в рейтингах.

7. Подготовка специалистов в рамках ГПИИР.
8. Трудоустройство выпускников.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие и обновление кадрового потенциала за счет: непрерывного повышения квалификации, саморазвития и профессионального совершенствования, внедрения современных образовательных технологий.
2. Реализация модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки, отвечающей реальным потребностям работодателей.
3. Повышение качества выпускников за счет построения индивидуальной траектории обучения и конвертации образовательных программ университетов мира.
4. Обновление и совершенствование образовательных программ на основе укрепления фундаментальной подготовки, соединения учебного процесса и научных исследований, использования результатов исследований в образовательных программах;
5. Расширение ареала международной академической мобильности студентов и преподавателей.
6. Модернизация образовательного процесса университета, нацеленного на достижение уровня международных исследовательских университетов;
7. Международная аккредитация всех образовательных программ в признанных мировых агентствах.
8. Повышение количества преподавателей и специалистов имеющих международные сертификаты.
9. Качественное и количественное увеличение международных программ двудипломного образования с ведущими зарубежными вузами.
10. Повышение удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки выпускников.
11. Создание единой информационной среды образовательного комплекса с использованием возможностей дистанционного обучения.

4.2. Стратегическое направление 2. Развитие и повышение качества научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Цель: Развитие и повышение эффективности научных исследований и инновационных разработок, внесение вклада в развитие системообразующих отраслей экономики, науки и образования.

Задачи:

– Трансформация КазНУ в современный исследовательский университет с эффективной интеграцией науки, образования и инновационного производства.

– Обеспечение единства учебного процесса и научных исследований, расширение исследовательского компонента в учебном процессе;

– Реализация перспективных научно-исследовательских проектов для повышения международного признания университета, результативности научно-

исследовательской работы, интеграции и внедрения результатов научной деятельности университета в реальный сектор экономики;

– Развитие инновационной деятельности с целью создания наукоемкой научно-технической продукции и материалов;

– Расширение международного научно-технического сотрудничества с учебными заведениями и научно-производственными фирмами зарубежных стран;

– Повышение публикационной активности ППС университета с целью вхождения в международное научно-образовательное пространство;

– Совершенствование системы мониторинга и оценки результативности научных исследований;

– Доведение результатов большинства научных исследований до коммерциализируемого товарного продукта;

– Разработка системы по привлечению средств бюджетов всех уровней, фондов, средств предприятий и частных инвесторов на развитие научных исследований в университете.

Ключевые индикаторы стратегического направления 2. Развитие и повышение качества научно-исследовательской и инновационной деятельности:

№	Индикаторы	Ед. изм.	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Общее количество публикаций ученых в зарубежных рейтинговых журналах (фактическое число публикации в журналах, без дублирования)	Ед.	275	343	825	1193	1734	2531	3711	5462
2.	Общее количество публикаций в рейтинговых журналах, индексируемых Scopus	Ед.	260	252	591	893	1350	2040	3082	4657
3.	Общее количество публикаций в журналах с импакт-фактором, индексируемых Thomson Reuters, JSR	Ед.	143	219	233	336	484	697	1003	1444
4.	Количество публикации в научных изданиях РК рекомендованных ККСОН МОН РК	Ед.	1135	1192	1252	1314	1380	1449	1521	1597
5.	Количество технопарков, бизнес-инкубаторов, научно-исследовательских лабораторий, научно-практических центров	Ед.	44	49	60	63	66	69	72	75
6.	Количество научных лабораторий, оснащенных современным оборудованием	Ед.	41	43	50	55	60	65	70	75
7.	Количество реализуемых научных проектов	Ед.	414	414	418	422	427	431	435	439
8.	Количество коммерциализированных разработок и инноваций	Ед.	2	5	11	12	14	16	18	20
9.	Количество полученных патентов и иных охранных документов: инновационные патенты и патенты на изобретения, патенты на промышленные образцы, полезные модели и авторские права	Ед.	45	45	50	52	54	56	58	60

Мониторинг научно-исследовательской и инновационной деятельности осуществляется в университете на регулярной основе согласно разработанным критериям и показателям, сформированным по следующим блокам:

1. Результат научно-технической деятельности (объемы научной продукции).
2. Уровень признания результатов научной деятельности.
3. Уровень внедрения результатов научной деятельности.
4. Научный потенциал (ППС, научные сотрудники, обучающиеся, вовлеченные в научно-исследовательскую деятельность).
5. Финансирование НИР.

Ожидаемые результаты:

1. Создание современного исследовательского университета мирового уровня, способного конкурировать с ведущими международными научными центрами и университетами.
2. Создание эффективной научной инфраструктуры университета, отвечающей современным требованиям.
3. Создание новых технологий, получение новых знаний от реализации совместных проектов с международными научными фондами и ведущими университетами зарубежных стран.
4. Интеграция с ведущими университетами мира для подготовки ученых в области наукоемких технологий для диверсификации экономики страны.
5. Создание системы научных, инновационных и образовательных программ и проектов со стратегическими партнерами с привлечением их кадровых, технологических и интеллектуальных ресурсов для практико-ориентированной подготовки студентов.
6. Формирование конкурентоспособного сектора исследований и разработок: развитие институтов использования результатов исследований; развитие эффективной инновационной среды, обеспечивающей взаимодействие сектора исследований и разработок с образовательными, научно-исследовательскими учреждениями и с частными организациями
7. Укрепление научно-исследовательской базы университета с привлечением международных и казахстанских источников научно-технической информации.
8. Повышение конкурентоспособности научных исследований и интеграция университета в международное исследовательское пространство.

4.3. Стратегическое направление 3. Расширение международного сотрудничества

Цель: Развитие международного сотрудничества, повышение международного признания университета, обеспечение качества образовательной и научной деятельности на уровне современных мировых требований.

Задачи:

– Совершенствование системы интеграции в мировое научно-образовательное пространство, сотрудничество с мировыми образовательными и научными центрами.

– Содействие всесторонней представленности университета в международном образовательном и исследовательском пространстве, путем организации информационного обмена, инициирования и координации участия широкого круга ученых и сотрудников университета в международных проектах.

– Установление прямых партнерских отношений с зарубежными вузами, фондами и организациями для обеспечения усовершенствования учебного процесса, повышения квалификации преподавателей и качества подготовки специалистов, разного уровня квалификации.

– Привлечение дополнительных источников финансирования из средств международных организаций.

Ключевые индикаторы стратегического направления 3. Расширение международного сотрудничества:

№	Индикаторы	Ед. изм.	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Количество соглашений в рамках Консорциумов/Клубов/Ассоциаций и др. (Партнерство и членство)	Ед.	15	18	19	19	20	20	22	22
2.	Количество проведенных международных конференций, симпозиумов, круглых столов, научных семинаров	Ед.	86	89	93	97	101	105	107	110
3.	Количество зарубежных организаций партнеров	Ед.	302	379	384	389	389	394	394	394
4.	Количество соглашений и договоров с зарубежными организациями – партнерами	Ед.	269	340	350	350	355	360	360	360
5.	Количество реализованных проектов в рамках созданных Консорциумов	Ед.	5	5	6	6	7	8	8	10
6.	Количество грантов международных программ и фондов	Ед.	175	177	181	184	187	191	195	200
7.	Количество проектов реализуемых в рамках договоров международного сотрудничества	Ед.	39	42	45	48	51	54	57	60
8.	Количество совместных программ в рамках договоров международного сотрудничества	Ед.	25	25	26	26	27	28	30	30

Мониторинг расширения международного сотрудничества осуществляется в университете на регулярной основе согласно разработанным критериям и показателям, сформированным по следующим блокам:

1. Международное признание.

2. Контингент.

3. Сотрудничество с зарубежными вузами и исследовательскими организациями.

4. Интеграция в мировое образовательное пространство.

5. Объем привлеченных средств от экспорта образовательных услуг

Ожидаемые результаты:

1. Развитие и управление международными связями в области образования, науки и инновационной деятельности, других международных контактов.
2. Система сотрудничества с зарубежными организациями: заключение договоров с ведущими международными университетами о студенческом обмене, обмене профессорско-преподавательским составом и др.
3. Реализация совместных международных программ и грантов.
4. Расширение возможностей стажировок преподавателей университета, расширение участия работников и обучающихся в международных программах и проектах в сфере образования и науки.
5. Увеличение количества зарубежных специалистов и ученых вовлеченных в научную и образовательную деятельность университета.
6. Увеличение количества договоров с зарубежными вузами о сотрудничестве в области академического обмена учеными и обучающимися.
7. Расширение практики подготовки студентов университета на получение второго высшего образования по совместным программам бакалавриата, магистратуры.
8. Развитие академической мобильности через производственные практики обучающихся в вузах и на предприятиях зарубежных стран.
9. Увеличение взаимодействия с иностранными коммерческими, некоммерческими и общественными организациями, учреждениями, обществами и фондами, направленного на совершенствование международной деятельности, а также научно-инновационной деятельности и развития.
10. Создание организационно-финансового механизма поддержки научно-исследовательской работы с участием ученых международных научных и образовательных программ.

4.4. Стратегическое направление 4. Улучшение воспитательной и социальной работы, вовлечение молодежи в социально-экономическое развитие страны.

Цель: Формирование личности будущего специалиста с активной гражданской позицией, высокой духовно-нравственной, межконфессиональной, межэтнической и правовой культурой.

Задачи:

– Совершенствование системы социально-воспитательной деятельности в университете.

– Повышение гражданской активности и патриотизма молодежи.

– Проведение систематического мониторинга состояния морально-психологического климата и студенческой среды.

– Внедрение эффективных форм работы со студентами и технологий оценки качества воспитательной работы.

– Развитие корпоративной культуры университета на основе лучших традиций высшего образования.

– Создание условий для самовыражения и саморазвития студентов в общественно-политической, духовной, интеллектуальной сферах.

– Создание условий для развития творческой и научной деятельности студентов, поддержка студенческих инициатив и талантливой молодежи.

– Создание системы гарантированного предоставления социальных услуг и программ социальной поддержки.

– Профилактика асоциальных явлений в студенческой молодежи.

– Реализация системного и личностно-ориентированного подходов в воспитательной и социальной работе со студентами.

– Повышение эффективности социального партнерства со студенческими организациями, усиление роли студенческого самоуправления в процессах управления образовательным процессом.

– Усиление роли КазНУ как научно-методического и практического центра воспитания молодежи, укрепление позитивного общественного имиджа университета.

Ключевые индикаторы стратегического направления 4. Улучшение воспитательной и социальной работы, вовлечение молодежи в социально-экономическое развитие страны:

№	Индикаторы	Ед. изм.	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Количество молодежных организаций при КазНУ	Ед.	117	120	125	125	130	130	135
2.	Доля студенческих социальных проектов, осуществляемых на грантовой основе (от общего числа проектов)	%	3	4	5	6	7	8	10
3.	Доля студентов, охваченных воспитательными мероприятиями от общего количества студентов.	%	80	82	84	86	88	89	90
4.	Доля сотрудников и ППС университета, охваченных социальными льготами от общего количества ППС	Ед.	60	62	63	63	64	64	65
5.	Доля студентов, обеспеченных жильем в общежитиях от общего количества нуждающихся.	%	48	55	57	58	59	60	61
6.	Количество студентов, обучающихся за счет спонсорских средств.	Ед.	266	142	140	140	140	140	140

7.	Количество спонсорских стипендий	Ед.	385	400	410	420	430	440	450
8.	Количество студентов, призеров республиканских, городских, международных предметных олимпиад, спортивных соревнований, конкурсов творческих талантов	Ед.	390	500	540	560	580	600	620

Мониторинг воспитательной и социальной работы, вовлечение молодежи в социально-экономическое развитие страны осуществляется в университете на регулярной основе согласно разработанным критериям и показателям, сформированным по следующим блокам:

1. Вовлечение студентов в организации
2. Клубно-кружковая деятельность
3. Работа со студентами
4. Развитие корпоративной культуры, работа с кадрами
5. Социальная поддержка студентов
6. Социальная поддержка сотрудников
7. Достижения

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение количества и результативности мероприятий социально-воспитательной деятельности.
2. Увеличение степени представленности университета в социально-значимых мероприятиях на городском, региональном и международном уровнях, увеличение количества призеров, лауреатов.
3. Развитие нормативной, инфраструктурной, материально-технической базы для проведения социально-воспитательной работы.
4. Увеличение вовлеченности студентов в общественно значимую деятельность.
5. Устойчивость сформированных у студентов принципов и убеждений в повседневной, учебной, научно-исследовательской, общественной и трудовой деятельности.
6. Улучшение учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов.
7. Формирование позитивного социально- психологического климата в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и асоциальных поступков.
8. Увеличение доли обучающихся с послевузовским образованием
9. Обеспечение условий для формирования у студентов потребностей в духовно-нравственном, эстетическом, поликультурном, интеллектуально-творческом развитии, физическом совершенствовании на основе здорового образа жизни.
10. Создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для развития всесторонне развитой личности специалиста, творчески

мыслящего, способного к самосовершенствованию и самореализации, обладающего ответственностью и гражданским самосознанием.

11. Усиление роли КазНУ как научно-методического и практического центра воспитания молодежи, укрепление позитивного общественного имиджа университета.

4.5. Стратегическое направление 5. Развитие инфраструктуры и внедрение новейших информационных технологий.

Цель: Создание и развитие инфраструктуры с целью обеспечения высокого качества образовательных услуг и научных исследований, осуществляемых университетом, основанных на критериях охраны окружающей среды.

Задачи:

– Модернизация объектов инфраструктуры университета: реконструкция и укрепление материально-технической базы университета.

– Совершенствование системы менеджмента качества, обеспечение безопасных и комфортных условий обучения, проживания и отдыха студентов и труда преподавателей;

– Развитие корпоративной информационной системы и сетевой инфраструктуры, интегрирующей источники данных и информационные потоки всех субъектов университетского комплекса, а также аспекты их деятельности.

– Развитие информационно-инновационной и сетевой инфраструктуры университета, автоматизация управления вузом.

– Развитие инновационных проектов ИТ-инфраструктуры: G-Global, Online EXPO-2017 и др.

– Эффективное использование финансовых ресурсов, привлечение дополнительных источников.

Ключевые индикаторы стратегического направления 5. Развитие инфраструктуры и внедрение новейших информационных технологий:

№	Индикаторы	Ед. изм.	2013	2014
1.	Оснащение производственных центров, технопарков, бизнес инкубаторов, лабораторий современным технологическим оборудованием	%	100	100
2.	Доля обновления учебно-лабораторной базы	%	50	50
3.	Количество информационных ресурсов, баз данных зарубежных научно-информационных ресурсов, к которым открыт доступ	Ед.	8	10
4.	Пополнение библиотечного фонда новыми актуальными изданиями и литературой	Тыс.тг	81 900,00	82 651,50

5.	Обеспеченность учебного процесса аудиторными и др. помещениями	%	100	100
6.	Количество объектов учебно-лабораторной базы	Ед.	14	14
7.	Внедрение системы автоматизации управления ИТ-инфраструктурой	%	30	70
8.	Количество проектов по строительству/перепланировке/ энерго-эффективному дизайну на территории университета, основанных на критериях охраны природы.	Ед.	2	2
9.	Количество соглашений с городскими организациями по сбору, утилизации, переработке отходов.	Ед.	2	2
10.	Доля площади с зелеными насаждениями от общей площади кампуса	%	50	60

Мониторинг развития инфраструктуры кампуса осуществляется в университете на регулярной основе согласно разработанным критериям и показателям, сформированным по следующим блокам:

1. Университетская среда
2. Развитие инфраструктуры для образовательной и научно-исследовательской деятельности
3. Энергоэффективность
4. Материально-техническое обеспечение

Ожидаемые результаты:

1. Создание оптимального имущественного комплекса как ресурса для обеспечения достаточного уровня университетского образования в соответствии с действующими образовательными стандартами, нормами безопасности и охраны труда.
2. Улучшение архитектурного и ландшафтного оформления кампуса университета, отражающего его фирменный стиль.
3. Создание и функционирование системы работы по выполнению требований стандартов, норм и правил ликвидации недостатков в технической части имущественного комплекса.
4. Получение экономии денежных средств за счет реализации мер по повышению энергоэффективности вуза.
5. Пополнение информационной среды университета современными персональными компьютерами, машинами и оборудованием, учебной и учебно-методической литературой в соответствии с современными требованиями.
6. Завершение строительства и ввод в эксплуатацию плавательного бассейна.
7. Завершение строительства и ввод в эксплуатацию общежития на 500 мест и на 1287 мест.
8. Капитальный ремонт оздоровительного комплекса на о. Иссык Куль.

9. Завершение строительства и ввод в эксплуатацию здания Медицинского центра.

10. Завершение строительства и ввод в эксплуатацию корпуса инновационного кластера.

11. Оснащение современным учебно-лабораторным оборудованием кафедр, лабораторий, НИИ, производственных центров, технопарков.

12. Реализация инвестиционных проектов Медико-биологического, Инновационного Кластеров, с привлечением более 280 млн. долл. США по принципу государственно-частного партнерства (концессия).

4.6. Стратегическое направление 6. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности.

Цель: Повышение эффективности финансово-экономической деятельности путем внедрения систем мониторинга и перспективного планирования.

Задачи:

– Планирование и организация финансовой деятельности университета, направленное на рационализацию учебно-образовательной, научно-исследовательской и финансово-хозяйственной деятельности.

– Эффективное использование имеющихся средств, выявление и использование резервов, влияющих на улучшение экономических показателей университета.

– Совершенствование планирования и учета финансово-хозяйственной деятельности, управления имущественным комплексом, закупками товаров, работ и услуг.

– Разработка проектов перспективных и текущих финансовых планов по всем видам деятельности совместно с другими подразделениями целевого и эффективного использования материальных, трудовых ресурсов и финансовых средств, находящихся в распоряжении университета.

– Создание эффективной системы оплаты труда сотрудников, с помощью экономических механизмов стимулирования деятельности сотрудников, преподавателей и студентов университета.

Ключевые индикаторы стратегического направления 6. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности.

№	Индикаторы	Ед.изм	2014	2015
1.	Консолидированный бюджет университета с НИИ (поступление в бюджет с переходящим остатком)	Тыс.тг	19 147 160,9	20 587 802,50
2.	Доходная часть консолидированного бюджета университета (без НИР)	Тыс.тг	15 972 695,00	17 191 124,00
3.	Доходы по НИР	Тыс.тг	3 174 465,90	3 396 678,5
4.	Расходная часть всего:	Тыс.тг	20 270 617,9	20 193 742,5
5.	Расходная часть (университет)	Тыс.тг	17 096 152,0	16 797 064,00

6.	Расходная часть (НИР)	Тыс.тг	3 174 465,9	3 396 678,50
7.	Государственный бюджет всего:	Тыс.тг	15 931 838,6	17 064 917,2
	Госзаказ		12 757 372,70	13 168 698,70
	НИР		3 174 465,90	3 396 678,50
	Капитальный ремонт общежитий			499 540,00
8.	Привлеченные средства (ГЧП)	Тыс.тг	-	
9.	Доля финансирования образовательной деятельности	Тыс.тг	9 423 954,0	9 428 698,70
		%	59,20%	55,30%
10.	Доля финансирования научно-исследовательской деятельности	Тыс.тг	3 174 465,90	3 396 678,50
		%	19,90%	19,90%
11.	Доля финансирования социально-воспитательной деятельности	Тыс.тг	2 929 717,00	3 340 000,00
		%	18,40%	19,60%
12.	Доля финансирования базового финансирования науки	Тыс.тг	403 701,70	400 000,00
		%	2,50%	2,30%
13.	Доля финансирования инфраструктуры	Тыс.тг	-	499 540,00
		%		2,90%

Мониторинг повышения эффективности финансово-экономической деятельности осуществляется в университете на регулярной основе согласно разработанным критериям и показателям, сформированным по следующим блокам:

1. Доходная часть
2. Расходная часть
3. Стоимость обучения

Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование механизмов формирования и контроля исполнения бюджета университета в условиях многоканального финансирования;
2. Создание эффективной системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов университета по отдельным видам деятельности для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на приоритетные направления;
3. Создание на основе современных информационных технологий системы мониторинга доходов и расходов университета в режиме реального времени;
4. Совершенствование эффективной нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности университета;
5. Совершенствование системы стимулирования научно-педагогических работников и материальной поддержки разнообразных форм воспитательной работы со студентами, развития физической культуры и спорта;
6. Привлечение бюджетных и внебюджетных средств на научно-инновационную деятельность;
7. Развитие новых механизмов финансирования образовательной деятельности подразделений;
8. Развитие дополнительных видов деятельности (консалтинг, научно-исследовательские разработки), поиск дополнительных источников дохода

(аренда), управление имущественным комплексом, услуги общественного питания и прочее.

9. Разработка механизма по совершенствованию стратегического планирования развития экономической деятельности университета на комплексной индикативно-адаптивной основе.

10. Рациональное использование материальных и информационных ресурсов и повышение эффективности расходования средств университета путем развития системы внутривузовских конкурсов по распределению.

11. Развитие системы льгот, скидок, надбавок, кредитования для обучающихся, сотрудников и ППС.

Заключение

Оценка эффективности деятельности университета по всем вышеперечисленным Стратегическим направлениям характеризуется достижением ключевых целевых индикаторов Стратегического плана университета и Стратегии МОН РК.

Проведение систематического мониторинга и корректировки стратегических направлений будет способствовать успешной образовательной, научной, инновационной и воспитательной деятельности, развитию кадрового потенциала, росту международного признания и финансовой устойчивости университета. Указанная система основных целевых индикаторов и показателей деятельности университета позволяет оценить ход и результативность решения поставленных задач.

По прогнозным оценкам, к концу 2020 году реализация указанных мероприятий позволит обеспечить достижение следующих положительных результатов, определяющих социально-экономическую эффективность университета:

- ✓ лидирующие позиции в отечественном и зарубежном научно-образовательном пространстве среди ведущих мировых институтов и научно-образовательных центров;
- ✓ системную модернизацию высшего и послевузовского профессионального образования, повышение качества образовательных услуг;
- ✓ реализацию инновационных образовательных программ различного уровня, интегрированных с международным образовательным пространством;
- ✓ подготовку кадрового и научного потенциала для Государственной программы форсированного индустриально-инновационного развития по приоритетным направлениям науки, технологий, техники, отраслей экономики, а также социальной сферы;
- ✓ привлекательность университета для иностранных граждан;
- ✓ эффективную интеграцию науки, образования и производства, нацеленность на обеспечение эффективного трансферта технологий в экономику;

- ✓ эффективное использование кадрового и научно-технического потенциала;
- ✓ проведение фундаментальных и прикладных исследований по широкому спектру приоритетных направлений развития науки, технологий и техники на мировом уровне;
- ✓ модернизацию инфраструктуры, материально-технической базы и имущественного комплекса университета для обеспечения качественного образования, научных исследований, высокотехнологических разработок мирового уровня, соответствующих требованиям инновационного развития экономики страны и современным потребностям общества;
- ✓ повышение гражданской активности и патриотизма молодежи;
- ✓ усиление роли университета как научно-методического и практического центра воспитания молодежи;
- ✓ создание благоприятных условий для развития молодежи, вовлечения их в социально-экономическое развитие страны.